

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ОДб.03 история
(на базе основного среднего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Красноярск, 2024 г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ**
 - 3.2 **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ**
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОДБ.03 История** основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОДБ.03 История**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 3 Цивилизации древнего мира	Контрольная работа №1	Экзамен
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Контрольная работа №2	
Раздел 5 «От Древней Руси к Российскому государству»	Контрольная работа №3	
Раздел 6 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»	Контрольная работа № 4	
Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Контрольная работа № 5	
Раздел 8 «Россия в конце XVII-XVIII: от царства к империи»	Контрольная работа №6	
Раздел 10 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»	Контрольная работа №7	
Раздел 11 «Российская империя в XIX веке»	Контрольная работа №8	
Раздел 12 «От Новой истории к Новейшей»	Контрольная работа №9	
Раздел 13 «Между мировыми войнами»	Контрольная работа №10	
Раздел 14 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	Контрольная работа №11	
Раздел 15 «Мир во второй половине XX – начале XXI века»	Контрольная работа № 12	
Раздел 16 «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов»	Контрольная работа №13	
Раздел 17 «Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков»	Контрольное тестирование по курсу №15	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ОДБ.03 История** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОДБ.03 История** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	использование языковых средств для соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотное устное и письменное изложение своих мыслей на иностранном языке по профессиональной тематике;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрация представления своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей с помощью правильной лексики;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;

3.3. Основные показатели оценки результатов

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 3 Цивилизации древнего мира	Контрольная работа №1 «Особенности истории мира до принятия христианства» в форме тестирование
	Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Контрольная работа №2 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века» в форме тестирование
	Раздел 5 «От Древней Руси к Российскому государству»	Контрольная работа №3 «Зарождение единого государства Россия» в форме тестирование
	Раздел 6 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»	Контрольная работа № 4 «Россия в XVI-XVII веках» в форме тестирование
	Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Контрольная работа № 5 «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках» в форме тестирование
	Раздел 8 «Россия в конце XVII-XVIII: от царства к империи»	Контрольная работа № 6 «Россия в конце XVII-XVIII: от царства к империи» в форме тестирование
	Раздел 10 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»	Контрольная работа № 7 «Страны востока в процессе модернизации» в форме тестирование
	Раздел 11 «Российская империя в XIX веке»	Контрольная работа № 8 «Российская империя в XIX» в форме тестирование
	Раздел 12 «От Новой истории к Новейшей»	Контрольная работа № 9 «От новой к Новейшей истории» в форме тестирование
	Раздел 13 «Между мировыми войнами»	Контрольная работа №10 « СССР XX века» в форме тестирование
	Раздел 14 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»	Контрольная работа №11 «Вторая мировая, Великая Отечественная война» в форме тестирование
	Раздел 15 «Мир во второй половине XX – начале XXI века»	Контрольная работа № 12 «Мир во второй половине XX – начале XXI века» в форме тестирование
	Раздел 16 «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов»	Контрольная работа №13«Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов» тестирование
	Раздел 17 «Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков»	Контрольное тестирование по курсу №15

Промежуточная аттестация		Экзамен в устной форме
--------------------------	--	------------------------

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины **ОДБ.03 История**

Контрольная работа №1

I вариант

1. Возникновение земледелия привело к (запишите букву правильного ответа):
 - а) сохранению прежнего образа жизни;
 - б) сокращению запасов пищи;
 - в) переходу к производящему хозяйству;
 - г) занятию собирательством.
2. Признаками цивилизации являются (запишите букву неправильного ответа):
 - а) первобытное равенство;
 - б) образование государства;
 - в) появление письменности;
 - г) возникновению городов.
3. Религия – это (запишите букву правильного ответа):
 - а) вера в сверхъестественные силы;
 - б) наука о сотворении мира;
 - в) умение подчиняться кому-либо;
 - г) наука о появлении человека.
4. Отличием природы Древней Греции от природы Древнего Египта является (запишите букву правильного ответа):
 - а) непроходимые джунгли;
 - б) обширные равнины;
 - в) отсутствие полноводных рек;
 - г) обширные плоскогорья.
5. Общим у цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций (Древней Греции и Древнего Рима времен республики) было (запишите букву правильного ответа):
 - а) возникновение в долинах крупных рек на территориях с жарким климатом и плодородными землями;
 - б) бесправие большей части населения;
 - в) сильная власть правителя;
 - г) существование рабства.
6. В Афинах (времен Перикла), в отличие от Римской республики (запишите букву правильного ответа):
 - а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
 - б) исполнение государственных должностей было бесплатным;
 - в) огромной властью обладал Сенат;
 - г) с предложением закона мог выступать любой гражданин.
7. Рабы в Риме (запишите неправильный ответ):
 - а) были неполноправными гражданами республики;
 - б) абсолютно бесправными;
 - в) широко использовались особенно в земледелии;
 - г) появлялись в результате войн, пиратства.

8. Концом истории Древнего мира считают (запишите букву правильного ответа):

- а) падение Западной Римской империи;
- б) разделение Римской империи на Западную и Восточную;
- в) Пунические войны;
- г) походы Александра Македонского на Восток.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) поселение;
- б) город-государство, из которого осуществляется колонизация;
- в) государство, состоящее из территорий, лишенных экономической и политической самостоятельности, и управляемое императором;
- г) государство, в котором руководители избираются населением.

Понятие	Республика	Империя	Метрополия	Колония
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) Появление «человека разумного».
- б) Появление первых государств в истории человечества.
- в) Начало проведения Олимпийских игр.
- г) Падение Западной Римской империи.

Дата	3 тыс. лет до н.э.	40 тыс. лет назад	476 г.	776 г. до н. э.
Событие				

II уровень

1. Нарисуй ленту времени, отметь на ней начало нашей эры штрихом. Решите задачу, отмечая на ленте времени все даты, о которых идет речь в условии задачи и в вашем решении.

В 2024 г. до Рождества Христова отец вашего ровесника из города Ур отправился с торговым караваном в Египте. Было ему 32 года. Домой он вернулся через 8 лет. За 4 года до его отъезда в семье родилась девочка.

- а) В каком году отец мальчика вернулся домой?
- б) В каком году родилась сестра этого мальчика?
- в) В каком году родился отец этого мальчика?

2. Соотнесите год с веком (по образцу).

- а) 73 г. до н. э. – это I век до н. э.;
- б) 753 г. до н. э. – это _____;
- в) 532 г. до н. э. – это _____;
- г) 1792 г. до н. э. – это _____.

III уровень

Представьте себе, что в начале V в. в Риме утвердился у власти выдающийся по своим качествам император. Мог ли он предотвратить падение Западной Римской империи? Если да, то какие мероприятия он должен был провести? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Вариант 2

1. Признаками цивилизации являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) первобытное равенство;
- б) образование государства;
- в) появление письменности;
- г) возникновению городов.

2. Отличием природы Древней Греции от природы Древнего Египта является (запишите букву правильного ответа):

- а) непроходимые джунгли;
- б) обширные равнины;
- в) отсутствие полноводных рек;
- г) обширные плоскогорья.

3.Общим у цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций (Древней Греции и Древнего Рима времен республики) было (запишите букву правильного ответа):

- а) возникновение в долинах крупных рек на территориях с жарким климатом и плодородными землями;
- б) бесправие большей части населения;
- в) сильная власть правителя;
- г) существование рабства.

4. Возникновение земледелия привело к (запишите букву правильного ответа):

- а) сохранению прежнего образа жизни;
- б) сокращению запасов пищи;
- в) переходу к производящему хозяйству;
- г) занятию собирательством.

5. В Афинах (времен Перикла), в отличие от Римской республики (запишите букву правильного ответа):

- а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
- б) исполнение государственных должностей было бесплатным;
- в) огромной властью обладал Сенат;
- г) с предложением закона мог выступать любой гражданин.

6. Рабы в Риме (запишите неправильный ответ):

- а) были неполноправными гражданами республики;
- б) абсолютно бесправными;
- в) широко использовались особенно в земледелии;
- г) появлялись в результате войн, пиратства.

7. Концом истории Древнего мира считают (запишите букву правильного ответа):

- а) падение Западной Римской империи;
- б) разделение Римской империи на Западную и Восточную;
- в) Пунические войны;
- г) походы Александра Македонского на Восток.

8. Религия – это (запишите букву правильного ответа):

- а) вера в сверхъестественные силы;
- б) наука о сотворении мира;
- в) умение подчиняться кому-либо;
- г) наука о появлении человека.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) поселение;
- б) город-государство, из которого осуществляется колонизация;
- в) государство, состоящее из территорий, лишенных экономической и политической самостоятельности, и управляемое императором;
- г) государство, в котором руководители избираются населением.

Понятие	Республика	Империя	Метрополия	Колония
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) Появление «человека разумного».
- б) Появление первых государств в истории человечества.
- в) Начало проведения Олимпийских игр.
- г) Падение Западной Римской империи.

Дата	3 тыс. лет до н.э.	40 тыс. лет назад	476 г.	776 г. до н. э.
Событие				

II уровень

Представьте себе, что в начале V в. в Риме утвердился у власти выдающийся по своим качествам император. Мог ли он предотвратить падение Западной Римской империи? Если да, то какие мероприятия он должен был провести? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

III уровень

1. Нарисуй ленту времени, отметь на ней начало нашей эры штрихом. Решите задачу, отмечая на ленте времени все даты, о которых идет речь в условии задачи и в вашем решении.

В 2024 г. до Рождества Христова отец вашего ровесника из города Ур отправился с торговым караваном в Египте. Было ему 32 года. Домой он вернулся через 8 лет. За 4 года до его отъезда в семье родилась девочка.

а) В каком году отец мальчика вернулся домой?

б) В каком году родилась сестра этого мальчика?

в) В каком году родился отец этого мальчика?

2. Соотнесите год с веком (по образцу).

а) 73 г. до н. э. – это I век до н. э.;

б) 753 г. до н. э. – это _____;

в) 532 г. до н. э. – это _____;

г) 1792 г. до н. э. – это _____.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет:* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. а.

2. в.

3. а.

4. в.

5. а.

6. г.

7. а.

8. б

9. б, в, а, г.

10. а, г, в, б.

2 уровень

3 уровень

Вариант 2

1. а.

2. б.

3. в.

4. а

5. в.

6. а

7. а.

8. г.

9. б, в, а, г.

10. а, г, в, б.

2 уровень

3 уровень

Критерии оценки тестов

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;

☐ «4»: 65 - 79 %;

☐ «3»: (50 - 64 %);

☐ «2»: менее 5. %.

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Эпоха средних веков охватывает период (запишите букву правильного ответа):
 - а) с V по XV в.;
 - б) с V по XVII в.;
 - в) с X по XV в.;
 - г) с V по XVIII в.
2. Иерархия – это (запишите букву правильного ответа):
 - а) лестница должностей;
 - б) один из обрядов церкви;
 - в) имя библейского пророка;
 - г) обязательный налог, который население платило на содержание духовенства.
3. Для феодальных отношений характерны (запишите букву правильного ответа):
 - а) собственность феодала на землю;
 - б) собственность феодала на скот и орудия труда;
 - в) рыночная экономика;
 - г) родовая община.
4. Признаками натурального хозяйства являются (запишите букву правильного ответа):
 - а) производство продуктов для собственного потребления;
 - б) производство продуктов для продажи;
 - в) бурное развитие торговли;
 - г) появление банков.
5. Успехи в сельском хозяйстве стали основной причиной роста городов, потому что они (запишите букву неправильного ответа):
 - а) привели к отделению ремесла от земледелия;
 - б) дали толчок развитию торговли;
 - в) позволили снабжать продуктами питания население городов;
 - г) способствовали появлению трехполья.
6. В отличие от стран Западной Европы для Русского государства был характерен период (запишите букву правильного ответа):
 - а) политической раздробленности;
 - б) образования централизованного государства;
 - в) монголо-татарского владычества;
 - г) становление сословно-представительной монархии.
7. Какие пары из перечисленных исторических деятелей являлись современниками (запишите букву неправильного ответа):
 - а) Жанна д'Арк и Карл VII;
 - б) Александр Невский и хан Батый;
 - в) Сандро Боттичелли и Дионисий;
 - г) Карл Великий и Ярослав Мудрый.
8. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных (запишите букву правильного ответа):
 - а) первое летописное упоминание о Москве;
 - б) распад империи Карла Великого;
 - в) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину;
 - г) стояние на реке Угре.
9. Соотнесите понятие и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.
Определения:
 - а) форма правления, при которой вся власть сосредоточена в руках одного человека и передается по наследству;
 - б) государство с сильной властью, которая опирается на собрание представителей различных сословий;
 - в) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, междоусобные войны, господство натурального хозяйства;
 - г) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов, налогов, создана постоянная армия.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословно-представительная монархия	монархия
Определение				

10. Соотнеси события и даты, впиши буквы ответов в таблицу.

События:

- а) захват Константинополя турками-османами;
- б) падение Западной Римской империи;
- в) принятие Русью христианства;
- г) разгром шведов на р. Неве князем Александром Ярославичем.

Дата	476 г.	988 г.	1240 г.	1453 г.
Событие				

II уровень

И франкский правитель Хлодвиг, и русский князь Владимир святой приняли христианство. Подумайте, какие цели они преследовали. Свой ответ запишите.

III уровень

Как вы считаете, можно ли ставить знак равенства между Великим переселением народов и колонизацией славянами Восточно-Европейской равнины? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Вариант 2

1. Для феодальных отношений характерны (запишите букву правильного ответа):

- а) собственность феодала на землю;
- б) собственность феодала на скот и орудия труда;
- в) рыночная экономика;
- г) родовая община.

2. Эпоха средних веков охватывает период (запишите букву правильного ответа):

- а) с V по XV в.;
- б) с V по XVII в.;
- в) с X по XV в.;
- г) с V по XVIII в.

3. Признаками натурального хозяйства являются (запишите букву правильного ответа):

- а) производство продуктов для собственного потребления;
- б) производство продуктов для продажи;
- в) бурное развитие торговли;
- г) появление банков.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных (запишите букву правильного ответа):

- а) первое летописное упоминание о Москве;
- б) распад империи Карла Великого;
- в) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину;
- г) стояние на реке Угре.

5. Успехи в сельском хозяйстве стали основной причиной роста городов, потому что они (запишите букву неправильного ответа):

- а) привели к отделению ремесла от земледелия;
- б) дали толчок развитию торговли;
- в) позволили снабжать продуктами питания население городов;
- г) способствовали появлению трехполья.

6. В отличие от стран Западной Европы для Русского государства был характерен период (запишите букву правильного ответа):

- а) политической раздробленности;
- б) образования централизованного государства;
- в) монголо-татарского владычества;
- г) становление сословно-представительной монархии.

7. Какие пары из перечисленных исторических деятелей являлись современниками (запишите букву неправильного ответа):

- а) Жанна д'Арк и Карл VII;

- б) Александр Невский и хан Батый;
в) Сандро Боттичелли и Дионисий;
г) Карл Великий и Ярослав Мудрый.

8. Иерархия – это (запишите букву правильного ответа):

- а) лестница должностей;
б) один из обрядов церкви;
в) имя библейского пророка;
г) обязательный налог, который население платило на содержание духовенства.

9. Соотнесите понятие и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) форма правления, при которой вся власть сосредоточена в руках одного человека и передается по наследству;
б) государство с сильной властью, которая опирается на собрание представителей различных сословий;
в) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, междоусобные войны, господство натурального хозяйства;
г) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов, налогов, создана постоянная армия.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословно-представительная монархия	монархия
Определение				

10. Соотнеси события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) захват Константинополя турками-османами;
б) падение Западной Римской империи;
в) принятие Русью христианства;
г) разгром шведов на р. Неве князем Александром Ярославичем.

Дата	476 г.	988 г.	1240 г.	1453 г.
Событие				

II уровень

И франкский правитель Хлодвиг, и русский князь Владимир святой приняли христианство. Подумайте, какие цели они преследовали. Свой ответ запишите.

III уровень

Как вы считаете, можно ли ставить знак равенства между Великим переселением народов и колонизацией славянами Восточно-Европейской равнины? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. а.
2. в.
3. а.
4. в.
5. а.
6. г.
7. а.
8. б
9. б, в, а, г.
10. а, г, в, б.

2 уровень

3 уровень

Вариант 2

1.а.

2. б.

3.в.

4.а

5.в.

6.а

7.а.

8.г.

9.б,в,а,г.

10. а,г,в,б.

2 уровень

3 уровень

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;

☐ «4»: 65 - 79 %;

☐ «3»: (50 - 64 %);

☐ «2»: менее 5.%.

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Событием, отделяющим историю древнего мира от эпохи средневековья, считают (запишите букву правильного ответа):

а) падение Западной Римской империи 476 г.;

б) раздел Римской империи на западную и восточную в 395 г.;

в) разгром Рима вестготами в 410 г.;

г) разорение Рима вандалами в 455 г.

2. Феодальные отношения характеризует (запишите букву правильного ответа):

а) собственность феодалов на землю;

б) товарное производство;

в) появление цехов;

г) развитие тесных хозяйственных связей внутри страны.

3. Общими причинами политической раздробленности в Западной Европе и на Руси являются (запишите букву правильного ответа):

а) господство натурального хозяйства;

б) развитие ремесла и торговли;

в) междоусобицы;

г) усовершенствование орудий труда.

4. Первым московским князем был (запишите букву правильного ответа):

а) Даниил Александрович;

б) Юрий Долгорукий;

в) Андрей Боголюбский;

г) Александр Невский.

5. Причинами образования единого русского государства являются (запишите букву правильного ответа):

а) усиление экономических связей внутри страны;

б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;

в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;

г) верны все ответы.

6. В своей политике Иван III ставил целью (запишите букву неправильного ответа):

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию зависимости от Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой;
- г) борьба против шведской и немецкой интервенции.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) большие группы людей, отличающиеся по происхождению, правам и обязанностям;
- б) государство, в котором власть правитель опирается на собрание представителей сословий;
- в) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов и налогов, создана постоянная армия;
- г) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, обособление отдельных земель, междоусобные войны.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословия	Сословно-представительная монархия
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) падение Византии;
- б) легендарная дата образования Древнерусского государства;
- в) падение парламента в Англии;
- г) свержение ордынского владычества.

Дата	1265 г.	1480 г.	882 г.	1453 г.
Событие				

II уровень

Определите, к каким периодам истории Руси относятся следующие события, и запишите в соответствующие строки таблицы буквы, под которыми они значатся.

События:

- а) Крещение Руси;
- б) Ледовое побоище;
- в) создание «Русской правды»;
- г) княжение Ивана Калиты в Москве;
- д) стояние на реке Угре;
- е) Куликовская битва;
- ж) принятие Судебника 1497 г.;
- з) правление Ивана III;
- и) первое упоминание в летописи о Москве;
- к) нашествие хана Батыя на Русь.

Период истории Руси	События
Древняя Русь (IX в. – первая треть XII в.)	
Удельная Русь (политическая раздробленность в период с 30-х гг. XII до конца XIII в.)	
Московская Русь (XIV – XVI вв.)	

III уровень

Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

Текст.

«Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа. Бесконечные разорения и опустошение то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одно за другим в громадных размерах...

Дмитрий не был князем. Способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушению бояр своих, - в его действиях виден ряд промахов. Следуя задаче подчинить Москве русские земли, он не только не сумел достичь своих целей, но даже упускал из рук то, что ему доставляли обстоятельства; он не уничтожил силы и самостоятельности Твери и Рязани, не умел и поладить с ними так, чтобы они были заодно с Москвою для общих русских целей; Дмитрий только раздражал их и подвергал напрасному разорению ни в чем не повинных жителей этих земель; раздражал Орду, но не воспользовался ее

временным разорением, не предпринял мер по обороне против опасности; и последствием его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой». Отрывок из работы историка Н.И. Костомарова.

Вопросы.

а) В чем видел историк недостатки княжения Дмитрия Донского?

б) Какие перспективы развития московского Княжества, по мнению Н.И. Костомарова, были упущены в период правления Дмитрия Донского?

в) Согласны ли вы с оценкой Н.И. Костомарова деятельности этого русского князя?

Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Вариант2

1. Феодальные отношения характеризует (запишите букву правильного ответа):

а) собственность феодалов на землю;

б) товарное производство;

в) появление цехов;

г) развитие тесных хозяйственных связей внутри страны.

2. Общими причинами политической раздробленности в Западной Европе и на Руси являются (запишите букву правильного ответа):

а) господство натурального хозяйства;

б) развитие ремесла и торговли;

в) междоусобицы;

г) усовершенствование орудий труда.

3. Событием, отделяющим историю древнего мира от эпохи средневековья, считают (запишите букву правильного ответа):

а) падение Западной Римской империи 476 г.;

б) раздел Римской империи на западную и восточную в 395 г.;

в) разгром Рима вестготами в 410 г.;

г) разорение Рима вандалами в 455 г.

4. Причинами образования единого русского государства являются (запишите букву правильного ответа):

а) усиление экономических связей внутри страны;

б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;

в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;

г) верны все ответы.

5. В своей политике Иван III ставил целью (запишите букву неправильного ответа):

а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию зависимости от Орды;

б) укрепление личной власти;

в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой;

г) борьба против шведской и немецкой интервенции.

6. Первым московским князем был (запишите букву правильного ответа):

а) Даниил Александрович;

б) Юрий Долгорукий;

в) Андрей Боголюбский;

г) Александр Невский.

8. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

а) большие группы людей, отличающиеся по происхождению, правам и обязанностям;

б) государство, в котором власть правитель опирается на собрание представителей сословий;

в) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов и налогов, создана постоянная армия;

г) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, обособление отдельных земель, междоусобные войны.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословия	Сословно-представительная монархия
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) падение Византии;
- б) легендарная дата образования Древнерусского государства;
- в) падение парламента в Англии;
- г) свержение ордынского владычества.

Дата	1265 г.	1480 г.	882 г.	1453 г.
Событие				

Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

II уровень

Текст.

«Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа. Бесконечные разорения и опустошение то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одно за другим в громадных размерах...

Дмитрий не был князем. Способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушению бояр своих, - в его действиях виден ряд промахов. Следуя задаче подчинить Москве русские земли, он не только не сумел достичь своих целей, но даже упускал из рук то, что ему доставляли обстоятельства; он не уничтожил силы и самостоятельности Твери и Рязани, не умел и поладить с ними так, чтобы они были заодно с Москвою для общих русских целей; Дмитрий только раздражал их и подвергал напрасному разорению ни в чем не повинных жителей этих земель; раздражал Орду, но не воспользовался ее временным разорением, не предпринял мер по обороне против опасности; и последствием его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой». Отрывок из работы историка Н.И. Костомарова.

Вопросы.

- а) В чем видел историк недостатки княжения Дмитрия Донского?
 - б) Какие перспективы развития московского Княжества, по мнению Н.И. Костомарова, были упущены в период правления Дмитрия Донского?
 - в) Согласны ли вы с оценкой Н.И. Костомарова деятельности этого русского князя?
- Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

III уровень

Определите, к каким периодам истории Руси относятся следующие события, и запишите в соответствующие строки таблицы буквы, под которыми они значатся.

События:

- а) Крещение Руси;
- б) Ледовое побоище;
- в) создание «Русской правды»;
- г) княжение Ивана Калиты в Москве;
- д) стояние на реке Угре;
- е) Куликовская битва;
- ж) принятие Судебника 1497 г.;
- з) правление Ивана III;
- и) первое упоминание в летописи о Москве;
- к) нашествие хана Батыя на Русь.

Период истории Руси	События
Древняя Русь (IX в. – первая треть XII в.)	
Удельная Русь (политическая раздробленность в период с 30-х гг. XII до конца XIII в.)	
Московская Русь (XIV – XVI вв.)	

Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

- 1. а.
 - 2. в.
 - 3. а.
 - 4. в.
 - 5. а.
 - 6. г.
 - 7. а.
 - 8. б
 - 9. б, в, а, г.
 - 10. а, г, в, б.
- 2 уровень
3 уровень а, в, г, д

Вариант 2

- 1. а.
 - 2. б.
 - 3. в.
 - 4. а
 - 5. в.
 - 6. а
 - 7. а.
 - 8. г.
 - 9. б, в, а, г.
 - 10. а, г, в, б.
- 2 уровень
3 уровень а, в, г, д

Критерии оценки

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. К основным чертам нового времени можно отнести (запишите букву неправильного ответа):
 - а) обмирщение сознания;
 - б) промышленный переворот;
 - в) укрепление цеховой системы;
 - г) расширение политических, экономических и юридических прав человека.
2. Характерными чертами капиталистического общества являются (запишите букву неправильного ответа):
 - а) частная собственность и средства производства;
 - б) натуральное хозяйство;
 - в) использование труда наемных рабочих;
 - г) производство товаров на продажу.
3. Признаками промышленного переворота являются (запишите букву неправильного ответа):
 - а) формирование класса буржуазии и класса наемных рабочих;
 - б) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной;
 - в) переход от ручного труда к машинному;
 - г) переход от мануфактуры к фабричному производству.

4. Опричнина – это (запишите букву правильного ответа):
- меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV;
 - территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы;
 - личная охрана царя Ивана IV;
 - правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.
5. Смута (конец XVI в. – начало XVII в.) закончилась (запишите букву правильного ответа):
- с воцарением династии Романовых;
 - с установлением казацкого самодержавия на всей территории России;
 - с установлением зависимости России от Польши;
 - с установлением зависимости России от Швеции.
6. Новым явлением в хозяйстве России в XVII в. было (запишите букву правильного ответа):
- возникновение мануфактур, образование единого всероссийского рынка;
 - развитие ремесел;
 - появление государственного сектора экономики;
 - преимущественное развитие домашних промыслов.
7. К числу явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, относились (запишите букву неправильного ответа):
- экономическое отставание России от передовых стран Запада;
 - отсталость вооружений и организаций русской армии;
 - изолированность русской культурной жизни от европейской;
 - обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.
8. К идеям «просвещенного» абсолютизма, которых придерживалась Екатерина II, как и некоторые западноевропейские правители, относились (запишите букву неправильного ответа):
- обеспечение блага народа с помощью мудрых законов;
 - просвещение общества и установление справедливости;
 - сохранение монархии;
 - установление республики.
9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.
- Определения:
- движение за переустройство церкви;
 - идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованиями разума;
 - коренной перелом в жизни общества, в результате которого происходит переход от одного общественного строя к другому;
 - форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- открытие Америки Христофором Колумбом;
- начало Английской буржуазной революции;
- приход к власти династии Романовых;
- провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

В XVI в. Россия стала сословно-представительной монархией. Обоснуйте это положение.

Какие представительные органы власти были в России и чем они отличались от западноевропейских?

III уровень

Весь XVII в., по мнению известного русского историка В.О. Ключевского, был эпохой, подготовившей преобразования Петра Великого. Разъясните это высказывание. Можно ли согласиться с этой позицией? Докажите свою точку зрения письменно.

Вариант 2

1. К основным чертам нового времени можно отнести (запишите букву неправильного ответа):

- обмирщение сознания;

- б) промышленный переворот;
 - в) укрепление цеховой системы;
 - г) расширение политических, экономических и юридических прав человека.
2. Характерными чертами капиталистического общества являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) частная собственность и средства производства;
- б) натуральное хозяйство;
- в) использование труда наемных рабочих;
- г) производство товаров на продажу.

3. Признаками промышленного переворота являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) формирование класса буржуазии и класса наемных рабочих;
- б) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной;
- в) переход от ручного труда к машинному;
- г) переход от мануфактуры к фабричному производству.

4. Опричнина – это (запишите букву правильного ответа):

- а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV;
- б) территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы;
- в) личная охрана царя Ивана IV;
- г) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.

5. Смута (конец XVI в. – начало XVII в.) закончилась (запишите букву правильного ответа):

- а) с воцарением династии Романовых;
- б) с установлением казацкого самодержавия на всей территории России;
- в) с установлением зависимости России от Польши;
- г) с установлением зависимости России от Швеции.

6. Новым явлением в хозяйстве России в XVII в. было (запишите букву правильного ответа):

- а) возникновение мануфактур, образование единого всероссийского рынка;
- б) развитие ремесел;
- в) появление государственного сектора экономики;
- г) преимущественное развитие домашних промыслов.

7. К числу явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) экономическое отставание России от передовых стран Запада;
- б) отсталость вооружений и организаций русской армии;
- в) изолированность русской культурной жизни от европейской;
- г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.

8. К идеям «просвещенного» абсолютизма, которых придерживалась Екатерина II, как и некоторые западноевропейские правители, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) обеспечение блага народа с помощью мудрых законов;
- б) просвещение общества и установление справедливости;
- в) сохранение монархии;
- г) установление республики.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованиями разума;
- в) коренной перелом в жизни общества, в результате которого происходит переход от одного общественного строя к другому;
- г) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
- б) начало Английской буржуазной революции;
- в) приход к власти династии Романовых;
- г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

В XVI в. Россия стала сословно-представительной монархией. Обоснуйте это положение.

Какие представительные органы власти были в России и чем они отличались от западноевропейских?

III уровень

Весь XVII в., по мнению известного русского историка В.О. Ключевского, был эпохой, подготовившей преобразования Петра Великого. Разъясните это высказывание. Можно ли согласиться с этой позицией? Докажите свою точку зрения письменно.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. в.
 2. в.
 3. а.
 4. г
 5. а.
 6. г.
 7. а.
 8. в
 9. б, в, а, г.
 10. а, г, в, б.
- 2 уровень
3 уровень а, в, г, д

Вариант 2

1. а.
 2. б.
 3. в.
 4. а
 5. в.
 6. а
 7. а.
 8. г.
 9. б, в, а, г.
 10. а, г, в, б.
- 2 уровень
3 уровень а, в, г, д

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №5

I вариант

1. К последствиям Великих географических открытий относятся (запишите букву правильного ответа):

- а) начало формирования мирового рынка;
- б) возникновение новых представлений о мире;
- в) повышение цен на золото и серебро;
- г) перемещение главных торговых путей.

2. Общественный строй, основанный на применении наемного труда, называется (запишите букву правильного ответа):

- а) феодальным;
- б) кабальный;
- в) капиталистический;
- г) социалистический.

3. Отличием российской мануфактуры от западноевропейской является (запишите букву правильного ответа):

- а) крупное производство;
- б) разделение труда;
- в) применение ручное труда;
- г) использование принудительного труда.

4. При Иване Грозном продолжается процесс закрепощения крестьян, это подтверждается (запишите букву неправильного ответа):

- а) составлением нового Судебника 1550 г.;
- б) проведением «Стоглавого» собора 1551 г.;
- в) введением заповедных лет в 1581 г.;
- г) проведением государственного учета земель и их описанием с указанием владельцев и размеров угодий.

5. Зарождение абсолютизма (уменьшение роли Боярской думы, прекращение созыва Земских соборов), увеличение числа приказов, появление полков «нового строя» - эти явления характерны (запишите букву правильного ответа):

- а) для XVI в.;
- б) для XVII в.;
- в) для первой четверти XVIII в.;
- г) для второй половины XVIII в..

6. Значение реформ Петра I состояло в том, что (запишите букву неправильного ответа):

- а) были созданы регулярная армия и флот;
- б) произошел рост мануфактурного производства;
- в) произошло окончательное закрепощение крестьян;
- г) Российская империя укрепила свое положение на международной арене.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
- в) коренной перелом в жизни общества. В результате которого происходит переход одного общественного строя к другому;
- г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченному монаху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
- б) начало Английской буржуазной революции;
- в) приход к власти династии Романовых;
- г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

1. Заполните таблицу «Внутриполитические мероприятия Екатерины II», используя справочный материал.

Мероприятия, соответствующие принципам просвещенного абсолютизма	
Мероприятия, противоречащие принципам просвещенного абсолютизма	

Справочный материал:

- а) раздача государственных крестьян частным владельцам;
 - б) утверждение крепостного права на Украине;
 - в) создание Вольного экономического общества;
 - г) созыв Уложенной комиссии;
 - д) генеральное межевание земель;
 - е) развитие книгоиздательской деятельности, создание новых журналов;
 - ж) «Манифест о вольности дворянству» (Петр III) и «Жалованная грамота дворянству» (Екатерина II) заложили юридические основы прав и свобод части российского общества;
 - з) предоставление помещикам права крестьян в каторжную работу;
 - и) манифест 1775 г. предоставил право всем сословиям заводить промышленные предприятия без спрашивания официального разрешения («Манифест о свободе предпринимательства»);
 - к) «Жалованная грамота городам» упорядочивала льготы купечеству.
2. Письменно сформулируйте вывод о внутренней политике Екатерины II.

III уровень

На постаменте знаменитого памятника первому императору России работы Э. Фальконе выбиты слова: «Петру Первому – Екатерина Вторая». Как вы считаете, имела ли право Екатерина на подобное сопоставление? Письменно докажите свою точку зрения, опираясь на исторические факты.

2 вариант

1. К последствиям Великих географических открытий относятся (запишите букву правильного ответа):

- а) начало формирования мирового рынка;
- б) возникновение новых представлений о мире;
- в) повышение цен на золото и серебро;
- г) перемещение главных торговых путей.

2. Общественный строй, основанный на применении наемного труда, называется (запишите букву правильного ответа):

- а) феодальным;
- б) кабальный;
- в) капиталистический;
- г) социалистический.

3. Отличием российской мануфактуры от западноевропейской является (запишите букву правильного ответа):

- а) крупное производство;
- б) разделение труда;
- в) применение ручное труда;
- г) использование принудительного труда.

4. При Иване Грозном продолжается процесс закрепощения крестьян, это подтверждается (запишите букву неправильного ответа):

- а) составлением нового Судебника 1550 г.;
- б) проведением «Стоглавого» собора 1551 г.;
- в) введением заповедных лет в 1581 г.;
- г) проведением государственного учета земель и их описанием с указанием владельцев и размеров угодий.

5. Зарождение абсолютизма (уменьшение роли Боярской думы, прекращение созыва Земских соборов), увеличение числа приказов, появление полков «нового строя» - эти явления характерны (запишите букву правильного ответа):

- а) для XVI в.;
- б) для XVII в.;

- в) для первой четверти XVIII в.;
 г) для второй половины XVIII в..
6. Значение реформ Петра I состояло в том, что (запишите букву неправильного ответа):
 а) были созданы регулярная армия и флот;
 б) произошел рост мануфактурного производства;
 в) произошло окончательное закрепощение крестьян;
 г) Российская империя укрепила свое положение на международной арене.
7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
 б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
 в) коренной перелом в жизни общества. В результате которого происходит переход одного общественного строя к другому;
 г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченному монаху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
 б) начало Английской буржуазной революции;
 в) приход к власти династии Романовых;
 г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

1. Заполните таблицу «Внутриполитические мероприятия Екатерины II», используя справочный материал.

Мероприятия, соответствующие принципам просвещенного абсолютизма	
Мероприятия, противоречащие принципам просвещенного абсолютизма	

Справочный материал:

- а) раздача государственных крестьян частным владельцам;
 б) утверждение крепостного права на Украине;
 в) создание Вольного экономического общества;
 г) созыв Уложенной комиссии;
 д) генеральное межевание земель;
 е) развитие книгоиздательской деятельности, создание новых журналов;
 ж) «Манифест о вольности дворянству» (Петр III) и «Жалованная грамота дворянству» (Екатерина II) заложили юридические основы прав и свобод части российского общества;
 з) предоставление помещикам права крестьян в каторжную работу;
 и) манифест 1775 г. предоставил право всем сословиям заводить промышленные предприятия без спрашивания официального разрешения («Манифест о свободе предпринимательства»);
 к) «Жалованная грамота городам» упорядочивала льготы купечеству.

2. Письменно сформулируйте вывод о внутренней политике Екатерины II.

III уровень

На постаменте знаменитого памятника первому императору России работы Э. Фальконе выбиты слова: «Петру Первому – Екатерина Вторая». Как вы считаете, имела ли право Екатерина на подобное сопоставление? Письменно докажите свою точку зрения, опираясь на исторические факты.

Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

- 1.в.
- 2.в.
- 3.а.
- 4.г
- 5.а.
- 6.г.
7. а.
8. в
- 2 уровень
- 3 уровень а, в, г,д

Вариант 2

- 1.а.
2. б.
- 3.в.
- 4.а
- 5.в.
- 6.а
- 7.а.
- 8.г.
- 2 уровень
- 3 Уровень

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа 6

Вариант 1

1. Перечислите не менее трёх участников смутного времени (**3 балла**)
2. Назовите два города, которые попали в осаду в результате похода Лже Дмитрия I и два города, попавшие в осаду в результате похода Лже Дмитрия II (**4 балла**)
3. Назовите три города, оказавших наибольшее сопротивление врагам в Смутное время (**3 балла**).
4. Перечислите страны, осуществившие интервенцию на территорию России в смутное время (**2 балла**).
5. Кто командовал первым русским ополчением (**2 балла**).
6. Кто командовал вторым ополчением (**2 балла**).
7. Когда и каким органом был избран на царство первый представитель династии Романовых. Его имя. (**3 балла**).
8. Какие мирные договоры, когда и, с каким результатом, были подписаны после прихода к власти новой династии (**2 балла**)
9. Перечислите итоги смутного времени (положительные и отрицательные) (**4 балла**).
10. По Столбовскому договору 1617 Россия (**1балл**)
А) присоединила порт Нарву
Б) потеряла выход в Балтийское море

- В) получила выход в Белое море
Г) стала союзником Речи Посполитой

11. Из речи Козьмы Минина перед нижегородцами.

«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде всё государство ныне находится и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов или татар впасть. Через которое не токмо имения, но и живота своего многие уже лишились, и впредь на ипаче все обстоятельства к тому, паче же к утеснению и разорению предложит. А причина тому не иная, как от великой зависти и безумия, в начале между главными государственными управители произошедшая злоба и ненависть, которые, забыв страх божий, верность к отечеству и свою честь и славу предков своих, един другого гоня, неприятелей отечества в помощь призвали чужестранных государей, тот польского, другой шведского. Иные же различных воров, чернецов, холопей, казаков и всяких бездельников царями и царевичами именовав, яко государям крест целуют. А может, кто ещё татарского или турецкого для своей токмо малой и скверной пользы избрать похочет...

Может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, и воеводы способного? Но я моё намерение скажу. Моё имение, всё, что есть, без остатка готов я отдать в пользу и сверх того, заложив дом мой, жену и детей, готов всё отдать в пользу и услугу отечества. И готов лучше со всею моею семьёю в крайней бедности умереть, нежели видеть отечество в поругании и от врагов в обладании...»

С1. Когда К.Минин выступил с данной речью? Как назывался исторический этап, охарактеризованный в тексте источника? (2 балла)

С2. Какую меру предложил Минин для исправления ситуации в государстве? Что предлагалось организовать и с какой целью? (3балла)

С3. В чём видит К.Минин причины ослабления государственности в России. С чем связана эта точка зрения? Укажите не менее трех положений. (3балла)

Вариант 2

1. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя:

- а) Ярослава Мудрого;
- б) Владимира Мономаха;
- в) Александра Невского;
- г) Юрия Долгорукого.

2. Принятие Русью христианства произошло вследствие:

- а) распространения новой веры византийскими миссионерами;
- б) решения великого князя Киевского;
- в) договора папой римским;
- г) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове.

3. Андрей Боголюбский был убит боярами-заговорщиками во главе с Кучковичами в ... году:

- а) 1170;
- б) 1171;
- в) 1172;
- г) 1173;
- д) 1174.

4. Русский феодализм отличался значительным своеобразием. Так на Руси не приобрела законченных форм система:

- а) вассальных отношений;
- б) получения феодальной ренты;
- в) кабальных отношений;
- г) феодального землевладения.

5. Всеволод Большое Гнездо стал княжить во Владимире с ... года:

- а) 1172;
- б) 1173;
- в) 1174;
- г) 1176;

д) 1177.

6. Знаменитое «Чтение о житии Бориса и Глеба» было написано:

- а) митрополитом Иларионом;
- б) монахом-летописцем Нестором;
- в) монахом Иаковым;
- г) игуменом Даниилом.

7. После смерти князя Всеволода Большое Гнездо его сыновья начали усобицы. В 1216 г. на Липицком поле сошлись войска:

- а) Константина в союзе с новгородским князем Мстиславом Удалым;
- б) Юрия;
- в) Ярослава;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

8. Имя черниговского князя Святослава Ольговича связано с Москвой, так как:

- а) Москва была выделена ему в удел;
- б) здесь он праздновал одну из побед со своим союзником Юрием Долгоруким;
- в) его имя упоминается в первом летописном сведении о Москве;
- г) верно а) и в);
- д) верно б) и в).

9. Янка – сестра киевского князя Владимира Мономаха, известна тем, что:

- а) переписала летописный свод, где оттенила роль своего брата;
- б) основала женский монастырь;
- в) открыла школу для девочек;
- г) верно б) и в).

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталон ответов:

1. г) 2. б) 3. д) 4. а) 5. г) 6. б) 7. г) 8. д) 9. г)

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 – 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №7

Вариант 1.

1. Гражданская война в США произошла в:

- а) 1861-1865 гг. в) 1864-1866 гг.
- б) 1846-1848 гг. г) 1870-1871 гг.

2. В результате Гражданской войны в США:

- а) было отменено рабство;
- б) была создана Конфедерация южных штатов;
- в) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север;

г) рабство было отменено только в северных штатах.

3. В результате опиумных войн середины XIX века:

а) Китай добился независимости от европейских государств

б) произошло насильственное «открытие» Китая

в) произошло насильственное «закрытие» Китая

г) в Китае сменилась правящая династия

4. «Великое восстание» 1857 года в Индии было

А) против английского господства

Б) против французского господства

В) в поддержку английских промышленников

Г) в поддержку французских промышленников

5. В результате административной реформы Мэйдзи

А. были упразднены губернии

Б. была уничтожена власть князей

В. была учреждена власть князей

Г. были упразднены префектуры

6. Прочтите отрывок и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Индустриальные державы, исходя из своей экономической выгоды, по праву сильного подвергли разделу на сферы влияния независимое государство с древней культурой, превратили Китай в свою полуколонию».

С1. Почему западные державы смогли превратить Китай в свою полуколонию? Каковы причины поражения Китая при столкновении с европейскими державами?

С2. Укажите причины «открытия» Китая европейцами. Какие страны в XIX веке участвовали в разделе Китая?

7. Какое из ниже перечисленных положений не характеризует США в 60-90-е годы XIX века?

А) наличие огромного количества земель Б) отсутствие природных ресурсов и плодородных земель

В) увеличение населения, рост городов и ферм.

8. Офицер, возглавивший освободительное движение в Латинской Америке в начале 19 века:

А) Нат Тэрнер Б) Джон Браун В) Симон Боливар Г) Авраам Линкольн

9. Объясните значение понятий:

Каудильо – Монополия - Аболиционизм -

10. Назовите причины движения тайпинов в Китае, лидера движения, итоги восстания.

Вариант 2.

1. Конфедерация – это:

а) Тайная организация плантаторов; б) Союз северных штатов; в) Союз южных штатов;

2. Аболиционисты – это:

а) сторонники А. Линкольна; б) плантаторы Юга;

в) солдаты северян; г) борцы против рабства.

3. Какое событие истории называют «революция Мэйдзи»?

А. переход власти в руки 15-летнего императора Муцухито

Б. разрушение традиционного общества

В. проведение реформы в области государственного управления

Г. свержение с престола императора Муцухито

4. Военная реформа 1872 года вводила в Японии

А. всеобщую воинскую повинность Б. систему военных судов

В. форму нового образца Г. замкнутую касту самураев

5. В каком году тайпины начали открытое восстание в Китае?

- А. в 1840 г.
- Б. в 1850 г.
- В. в 1860 г.
- Г. в 1870 г.

6. Прочтите отрывок и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Индустриальные державы, исходя из своей экономической выгоды, по праву сильного подвергли разделу на сферы влияния независимое государство с древней культурой, превратили Китай в свою полуколонию».

С1. Почему западные державы смогли превратить Китай в свою полуколонию? Каковы причины поражения Китая при столкновении с европейскими державами?

С2. Укажите причины «открытия» Китая европейцами. Какие страны в XIX веке участвовали в разделе Китая?

7. Кто такие латифундисты?

- А) крупные земельные собственники, земельная олигархия Б) европейские колонизаторы
- В) потомки выходцев из Африки Г) сторонники капиталистической модернизации

8. Политическая партия, выступавшая за отмену рабства в США:

- А) Республиканская Б) Демократическая

9. Объясните значение понятий:

Гомстед - Креолы - Доктрина Монро -

10. Охарактеризуйте реформы Мэйдзи.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

- 1. а
- 2. в
- 3. в
- 4. г
- 5. д
- 6. Ответ обоснуйте
- 7. б
- 8. г
- 9. а
- 10. а

Вариант 2

- 1. в
- 2. а
- 3. в
- 4. б
- 5. а
- 6. Ответ обоснуйте
- 7. в
- 8. а
- 9. г
- 10. а

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №9

Вариант 1

1. Цивилизация, для которой характерно широкое внедрение в производство машинной техники, утверждение буржуазного строя и присущих ему прав и свобод, становление гражданского общества, высокий уровень социальной мобильности, называются (запишите букву правильного ответа):

- а) первичной;
- б) аграрной;
- в) индустриальной;
- г) постиндустриальной.

2. Промышленный переворот в России начался (запишите букву правильного ответа):

- а) позже, чем в Англии и Франции, после отмены крепостного права;
- б) одновременно с Англией и Францией;
- в) раньше, чем в Англии и Франции;
- г) позже, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права.

3. Венский конгресс был создан после (запишите букву правильного ответа):

- а) разгрома Наполеона;
- б) окончания Крымской войны;
- в) франко-прусской войны;
- г) окончания гражданской войны в США.

4. В XIX в. двухпартийная система существовала (запишите букву правильного ответа):

- а) в США;
- б) в Германии;
- в) в Италии;
- г) в России.

5. Последствиями отмены крепостного права в России было (запишите букву правильного ответа):

- а) быстрое разрушение крестьянской общины;
- б) ликвидация помещичьего землевладения;
- в) начало промышленного переворота;
- г) ускорение экономического развития страны.

6. Российскими либеральными реформаторами XIX в. были (запишите букву правильного ответа):

- а) М.М. Сперанский;
- б) К.П. Победоносцев;
- в) Г.В. Плеханов;
- г) С.С. Уваров.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей;
- б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- в) процесс формирования крупного машинного производства;
- г) процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Понятие	Модернизация	Монополия	Промышленный переворот	Индустриализация
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) восстание декабристов на Сенатской площади;

- б) отмена крепостного права в России;
- в) начало Великой Французской буржуазной революции;
- г) окончание гражданской войны в США.

Дата	1861 г.	1789 г.	1865 г.	1825 г.
Событие				

II уровень

Прочитайте отрывок из циркуляра министра народного просвещения попечителям учебных округов, изданного в России в первой половине XIX в., и ответьте письменно на вопросы.

«Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование совершалось в соединенном духе православия, самодержавия и народности».

Вопросы:

- а) Как звали автора этого документа?
- б) Какое обобщенное название получили принципы, провозглашенные в этом документе?
- в) Какому общественно-политическому течению созвучны идеи этого документа: либерализму, консерватизму, анархизму или утопическому социализму?

III уровень

Как вы считаете, какие события из истории России и зарубежных стран XIX в. – начала XX в. были наиболее значимыми для дальнейшего развития общества?

Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Вариант 2

1. Цивилизация, для которой характерно широкое внедрение в производство машинной техники, утверждение буржуазного строя и присущих ему прав и свобод, становление гражданского общества, высокий уровень социальной мобильности, называются (запишите букву правильного ответа):

- а) первичной;
- б) аграрной;
- в) индустриальной;
- г) постиндустриальной.

2. Промышленный переворот в России начался (запишите букву правильного ответа):

- а) позже, чем в Англии и Франции, после отмены крепостного права;
- б) одновременно с Англией и Францией;
- в) раньше, чем в Англии и Франции;
- г) позже, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права.

3. Венский конгресс был создан после (запишите букву правильного ответа):

- а) разгрома Наполеона;
- б) окончания Крымской войны;
- в) франко-прусской войны;
- г) окончания гражданской войны в США.

4. В XIX в. двухпартийная система существовала (запишите букву правильного ответа):

- а) в США;
- б) в Германии;
- в) в Италии;
- г) в России.

5. Последствиями отмены крепостного права в России было (запишите букву правильного ответа):

- а) быстрое разрушение крестьянской общины;
- б) ликвидация помещичьего землевладения;
- в) начало промышленного переворота;
- г) ускорение экономического развития страны.

6. Российскими либеральными реформаторами XIX в. были (запишите букву правильного ответа):

- а) М.М. Сперанский;
- б) К.П. Победоносцев;
- в) Г.В. Плеханов;
- г) С.С. Уваров.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей;
- б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- в) процесс формирования крупного машинного производства;
- г) процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Понятие	Модернизация	Монополия	Промышленный переворот	Индустриализация
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) восстание декабристов на Сенатской площади;
- б) отмена крепостного права в России;
- в) начало Великой Французской буржуазной революции;
- г) окончание гражданской войны в США.

Дата	1861 г.	1789 г.	1865 г.	1825 г.
Событие				

II уровень

Прочитайте отрывок из циркуляра министра народного просвещения попечителям учебных округов, изданного в России в первой половине XIX в., и ответьте письменно на вопросы.

«Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование совершалось в соединенном духе православия, самодержавия и народности».

Вопросы:

- а) Как звали автора этого документа?
- б) Какое обобщенное название получили принципы, провозглашенные в этом документе?
- в) Какому общественно-политическому течению созвучны идеи этого документа: либерализму, консерватизму, анархизму или утопическому социализму?

III уровень

Как вы считаете, какие события из истории России и зарубежных стран XIX в. – начала XX в. были наиболее значимыми для дальнейшего развития общества?

Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

- 1.а
- 2.в
- 3.в
- 4.г
- 5.д
- 6.а
- 7.б
- 8.г
- 9.а
- 10.а

Вариант 2

- 1.в
- 2.а
- 3.в
- 4.б
- 5.а

6.б
7.в
8.а
9.г
10.а

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Экономическая политика ведущих индустриальных стран в эпоху империализации предусматривала (запишите букву правильного ответа):

- а) вывоз капитала;
- б) ограничение внешней торговли;
- в) ввоз рабочей силы из колоний;
- г) запрет на ввоз сырья из колоний.

2. К периоду между двумя мировыми войнами относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) становление тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии;
- б) распад европейской империи;
- в) «великая депрессия» в США;
- г) «холодная война».

3. В отличие от Германии и Италии тоталитаризм в СССР характеризовался (запишите букву правильного ответа):

- а) всеобщим (тотальным) контролем аппарата власти над всеми сферами жизни общества, включая личную жизнь граждан;
- б) пропагандой превосходства социалистического строя;
- в) сосредоточением власти в руках диктатора;
- г) единой идеологией, обязательной для всех граждан.

4. К итогам Второй мировой войны относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) победа над фашизмом и ликвидация угрозы создания «нового порядка»;
- б) расширение сферы влияния мирового социализма;
- в) формирование новой системы международных отношений;
- г) укрепление колониальной системы.

5. Одной из причин развязывания «холодной войны» явилось (запишите букву правильного ответа):

- а) строительство Берлинской стены;
- б) начало борьбы за передел мира после Потсдамской конференции;
- в) противостояние двух сверхдержав – США и СССР;
- г) нарушение решений Потсдамской конференции Францией.

6. С понятием «интеграция» связывают организации (запишите букву неправильного ответа):

- а) Европейское экономическое сообщество;
- б) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Мюнхенское соглашение;
- г) Евроатом.

7. Социальными последствиями НТР являются (запишите букву правильного ответа):

- а) сокращение численности среднего класса;
- б) повышение уровня образования работников;
- в) ликвидация безработицы;
- г) рост числа занятых в промышленности.

8. К XX в. не относится процесс (запишите букву неправильного ответа):

- а) начало складывания национальных государств;
- б) интеграция европейских стран;
- в) распад колониальной системы;
- г) глобализация проблем человечества.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) политика, направленная на модернизацию социалистической системы, проводившаяся в СССР, России со второй половины 80-х гг. XX в.;
- в) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу международных отношений;
- г) форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека или группы лиц или органа государства.

Понятие	«Перестройка»	Авторитаризм	Модернизация	«Новое политическое мышление»
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) образование ООН;
- б) образование СССР;
- в) распад СССР;
- г) начало Второй мировой войны.

Дата	1922 г.	1939 г.	1945 г.	1991 г.
Событие				

II уровень

Социально-политические преобразования в 1980-е гг. в ряде стран Восточной Европы приняли форму революций, называемых «бархатными». Напишите основные черты перехода от коммунистических режимов к демократическому обществу, характерные как для стран «народной демократии», так и для нашей страны.

III уровень

Какие проблемы унаследовал XXI в. от XX в. Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на факты.

Вариант 2

1. Экономическая политика ведущих индустриальных стран в эпоху империализации предусматривала (запишите букву правильного ответа):

- а) вывоз капитала;
- б) ограничение внешней торговли;
- в) ввоз рабочей силы из колоний;
- г) запрет на ввоз сырья из колоний.

2. К периоду между двумя мировыми войнами относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) становление тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии;
- б) распад европейской империи;
- в) «великая депрессия» в США;
- г) «холодная война».

3. В отличие от Германии и Италии тоталитаризм в СССР характеризовался (запишите букву правильного ответа):

- а) всеобщим (тотальным) контролем аппарата власти над всеми сферами жизни общества, включая личную жизнь граждан;
- б) пропагандой превосходства социалистического строя;
- в) сосредоточением власти в руках диктатора;
- г) единой идеологией, обязательной для всех граждан.

4. К итогам Второй мировой войны относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) победа над фашизмом и ликвидация угрозы создания «нового порядка»;
- б) расширение сферы влияния мирового социализма;
- в) формирование новой системы международных отношений;
- г) укрепление колониальной системы.

5. Одной из причин развязывания «холодной войны» явилось (запишите букву правильного ответа):
- а) строительство Берлинской стены;
 - б) начало борьбы за передел мира после Потсдамской конференции;
 - в) противостояние двух сверхдержав – США и СССР;
 - г) нарушение решений Потсдамской конференции Францией.

6. С понятием «интеграция» связывают организации (запишите букву неправильного ответа):

- а) Европейское экономическое сообщество;
- б) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Мюнхенское соглашение;
- г) Евроатом.

7. Социальными последствиями НТР являются (запишите букву правильного ответа):

- а) сокращение численности среднего класса;
- б) повышение уровня образования работников;
- в) ликвидация безработицы;
- г) рост числа занятых в промышленности.

8. К XX в. не относится процесс (запишите букву неправильного ответа):

- а) начало складывания национальных государств;
- б) интеграция европейских стран;
- в) распад колониальной системы;
- г) глобализация проблем человечества.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) политика, направленная на модернизацию социалистической системы, проводившаяся в СССР, России со второй половины 80-х гг. XX в.;
- в) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу международных отношений;
- г) форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека или группы лиц или органа государства.

Понятие	«Перестройка»	Авторитаризм	Модернизация	«Новое политическое мышление»
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) образование ООН;
- б) образование СССР;
- в) распад СССР;
- г) начало Второй мировой войны.

Дата	1922 г.	1939 г.	1945 г.	1991 г.
Событие				

II уровень

Социально-политические преобразования в 1980-е гг. в ряде стран Восточной Европы приняли форму революций, называемых «бархатными». Напишите основные черты перехода от коммунистических режимов к демократическому обществу, характерные как для стран «народной демократии», так и для нашей страны.

III уровень

Какие проблемы унаследовал XXI в. от XX в. Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на факты.

Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

- 1.а
- 2.в
- 3.в
- 4.г
- 5.д
- 6.а
- 7.б
- 8.г
- 9.а
- 10.а

2 уровень

3 уровень

Вариант 2

- 1.в
- 2.а
- 3.в
- 4.б
- 5.а
- 6.б
- 7.в
- 8.а
- 9.г
- 10.а

2 уровень

3 уровень

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа № 11

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе?

- а) административно-командная экономика,
- б) многопартийная система,
- в) одна господствующая идеология.

2. Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы?

- а) идеологический контроль,
- б) развитие и поддержка творческой инициативы,
- в) материальная поддержка членов союза.

3. Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления – это:

- а) похвала,
- б) поклонение,
- в) культ.

4. Конституция «победившего социализма» была принята:

- а) 5 декабря 1936 г.,

- б) 10 января 1936 г.,
 - в) 5 декабря 1937 г.
5. В Конституции политической основой государства признавались:
- а) ВКП(б),
 - б) советы депутатов трудящихся,
 - в) профсоюзы.
6. Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг. национальной политике?
- а) русификация,
 - б) закрытие мечетей,
 - в) увеличение количества национальных школ.
7. Семилетнее образование стало обязательным:
- а) в 1937г.,
 - б) в 1936г.,
 - в) в 1935г.
8. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это
- а) критический реализм,
 - б) социалистический реализм,
 - в) романтизм.
9. По постановлению ЦИК и СНК от 7 апреля 1935 г.
- а) отменялась смертная казнь,
 - б) запрещалось привлекать к ответственности родственников обвиняемых в политических преступлениях («Сын за отца не отвечает»),
 - в) разрешалось привлекать к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь, несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста.
10. Главные источники средств для проведения индустриализации в СССР:
- а) перекачка средств из деревни,
 - б) иностранные займы и инвестиции,
 - в) энтузиазм советских людей.
11. Индустриализация в СССР привела:
- а) к интеграции экономики в мировой рынок;
 - б) к падению промышленного производства;
 - в) к созданию оборонной промышленности;
12. Переход к политике коллективизации был провозглашен:
- а) Н. И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»,
 - б) В. И. Лениным в статье «О кооперации»,
 - в) В. И. Сталиным в статье «Год великого перелома».
13. Что означают трудодни?
- а) дни бесплатных работ на производстве,
 - б) система оплаты в колхозах,
 - в) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках.
14. Сокращенное название ГУЛАГ, употреблявшееся в СССР в 1920-1930-е гг. означало:
- а) систему детских оздоровительных лагерей,
 - б) систему лагерей для уголовных и политических заключенных,
 - в) систему ежегодных лагерей по подготовке новобранцев в Красную Армию.
15. Для советской политической системы 30-годов было характерно:
- а) расширение политических и гражданских свобод,
 - б) совершенствование системы разделения власти,
 - в) осуществление государственной власти коммунистической партией.
16. Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы?
- а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции,
 - б) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров,
 - в) преимущественное развитие легкой промышленности.
17. Существование в СССР однопартийной системы было признаком:
- а) демократического режима,
 - б) командно-административного управления,
 - в) военно-мобилизационного режима.

18. Особенности индустриализации в СССР:
- а) бурное развитие легкой промышленности,
 - б) комплексное развитие народного хозяйства,
 - в) высокие темпы развития тяжелой промышленности.
19. Итоги индустриализации в СССР:
- а) повышение жизненного уровня населения,
 - б) создание мощного военно-промышленного комплекса,
 - в) интеграция СССР в мировую экономику.
20. Для проведения коллективизации характерно:
- а) ликвидация кулацких хозяйств,
 - б) добровольное создание колхозов,
 - в) освоение целинных и залежных земель.
21. Первая пятилетка началась
- а) в 1929 г.,
 - б) в 1930 г.,
 - в) в 1928 г.
22. Стахановское движение возникло:
- а) в 1929 г.
 - б) в 1933 г.
 - в) в 1935 г.
23. Одним из поводов к началу массовых репрессий 1930-х гг. стало
- а) покушение на И. В. Сталина,
 - б) разоблачение заговора среди высокопоставленных военных,
 - в) убийство С. М. Кирова.
24. Вторая Конституция СССР была принята:
- а) в 1931 г.
 - б) в 1933 г.
 - в) в 1936 г.

Вариант 2

25. Массовый выход крестьян из колхозов в 1930 г. связан:
- а) с временным отказом коммунистической партии от проведения политики коллективизации,
 - б) с активным сопротивлением крестьян политике сплошной коллективизации,
 - в) с критикой И. В. Сталиным «перегибов» при коллективизации.
26. Одним из последствий коллективизации стало
- а) обеспечение развивающейся промышленности необходимым сырьем,
 - б) рост сельского населения,
 - в) рост денежных доходов колхозного крестьянства.
27. Что из перечисленного относится к итогам первых пятилеток?
- а) перенос промышленности за Урал, в Восточную Сибирь,
 - б) сокращение численности городского населения,
 - в) высокие темпы роста тяжелой промышленности,
 - г) появление новых отраслей промышленности,
 - д) отставание в развитии легкой промышленности,
 - е) рост импорта промышленной продукции.
28. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?
- а) стороны договорились о дате нападения на Польшу,
 - б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию,
 - в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.
29. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?
- а) ввод войск на территорию Польши,
 - б) нападение СССР на Финляндию,
 - в) заключение СССР в 1939г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.
30. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?
- а) было введено уголовное наказание за прогулы,

- б) был введён 10-часовой рабочий день,
в) были отменены выходные дни.
31. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?
а) СССР значительно укрепил свой международный авторитет,
б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны,
в) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.
32. Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах?
а) Западная Белоруссия и Западная Украина,
б) Варшавское воеводство,
в) Бессарабия и Северная Буковина,
г) Литва, Латвия, Эстония,
д) Финляндия.
33. Меры, предпринятые советским правительством для подготовки к войне с Германией:
а) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники,
б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону,
в) укрепление трудовой дисциплины,
г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.
34. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”?
а) план “Тайфун”,
б) план “Ост”,
в) план “Барбаросса”.
- 1.Соотнесите даты и события.

1. 5 декабря 1941г.	а) Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942г.	б) Начало Второй мировой войны
3. 20 апреля 1945г.	в) Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939г.	г) Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 г.	д) договор о «дружбе и границе» между СССР и Германией
6. 8 мая 1945 г.	е) Пакт Молотова - Риббентропа
7. 28 сентября 1939г.	ж) Начало Берлинской операции
8. Август 1939г.	и) Начало Великой Отечественной войны

2.Установите хронологию событий, расставив их последовательно под номерами от одного до десяти:

- А) Оборона Брестской крепости.
Б) Сталинградская битва.
В) Освободительный поход Красной Армии в Европе.
Г) Начало Второй мировой войны.
Д) Капитуляция Германии.
Е) Нападение фашистской Германии на СССР.
Ж) Встреча Советских и американских войск на Эльбе.
И) Начало блокады Ленинграда.
К) Танковое сражение под Прохоровкой.
Л) Контрнаступление Красной Армии под Москвой.

Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталон ответов.**Вариант 1**

- | | |
|----------|-------------|
| 1. б | 18. в |
| 2. а | 19. а, б |
| 3. в | 20. а |
| 4. а | 21. а |
| 5. б | 22. в |
| 6. в | 23. в |
| 7. а | 24. в |
| 8. б | 25. В |
| 9. в | 26. а |
| 10. а, в | 27. в, г, д |
| 11. в | 28. в |
| 12. б | 29. б |
| 13. б | 30. а, в |
| 14. б | 31. б, в |
| 15. в | 32. а, в, г |
| 16. б | 33. а, б, в |
| 17. б | 34. В |

Вариант 2

- | |
|-------|
| 1. Г |
| 2. В |
| 3. Ж |
| 4. Б |
| 5. И |
| 6. А |
| 7. Д |
| 8. Е |
| 1. Г |
| 2. Е |
| 3. А |
| 4. И |
| 5. Л |
| 6. Б |
| 7. К |
| 8. В |
| 9. Ж |
| 10. Д |

Критерии оценки тестов.

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №12

Вариант 1

1. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны
- В) Верховный совет
- С) Совет труда и обороны
- Д) ставка Верховного Главнокомандования

2. С необычным призывом «Братья и сестры...» выступал 3 июля 1941 года

- А) Калинин
- Б) Жуков
- С) Молотов
- Д) Сталин

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков 1942 года закончилось:

- А) Разгром немецкой группировки
- Б) Окружение двух советских армий
- С) Освобождением Северного Кавказа
- Д) Окружением немецких армий

4. В войне против Японии в 1945 году участвовали:

- А) СССР и Китай
- Б) СССР, США, Корея
- С) СССР, США, Монголия, Китай
- Д) СССР, Англия, Франция

5. Первой жертвой второй мировой войны стала:

- А) Польша
- Б) Чехословакия
- С) Австралия
- Д) Голландия

6. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан:

- А) в Токио
- Б) в Нагасаки
- С) в Вашингтоне
- Д) на борту линкора США «Миссури»

7. Образованный 30 июня 1941 года Государственный комитет обороны возглавил:

- А) Вознесенский
- Б) Молотов
- С) Сталин
- Д) Хрущев

8. Англия вступила во Вторую мировую войну:

- А) 3 сентября 1939 года
- Б) 22 июня 1941 года
- С) 6 июня 1944 года
- Д) 1 сентября 1941 года

9. Приказ № 227 от 28.07.1942 года получил известность в армии как приказ:

- А) «Смерть оккупантам»
- Б) Против трусов и дезертиров
- С) «Ни шагу назад»
- Д) «Только вперед»

10. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны

- А) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- Б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- С) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- Д) С.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- А) под Сталинградом и на Курской дуге
- Б) под Москвой
- С) в Восточной Пруссии
- Д) на Висле и Одере

12. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Сталинградская битва | А. август – сентябрь 1943 г. |
| 2. Берлинская операция | Б. сентябрь 1941 – апрель 1942 |
| 3. Битва за Москву | В. Январь – февраль 1942 г. |
| 4. Битва за Днепр | Г. Апрель – май 1945 г. |

13. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Курская битва | А. июль – сентябрь 1941 г. |
| 2. Смоленское сражение | Б. январь – февраль 1945 г. |
| 3. операция «Багратион» | В. Июль – ноябрь 1942 г. |
| 4. Висло-Одерская | Г. Июль – август 1943 г. |

14. Когда и где произошло самое крупное в истории танковое сражение:

- А) 18.12.1942 г. в районе Котельниково
- Б) 12.06.1943 г. В районе Прохоровки
- В) 17.08.1943 г. На Сицилии

Вариант 2

1. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

- а) массовостью;
- б) серийностью;
- в) глобальностью;
- г) индустриальностью.

2. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) И.В. Сталин.
- в) Л.И. Брежнев.
- г) В.В. Путин.

3. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) введение нового «конституционного экономического порядка»;
- б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;
- в) государственная помощь фермерам;
- г) бюрократизация управления экономикой.

4. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуйте свое решение.

- а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –
- б) Д. Ллойд, Ж. Дзолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин
- в) Н. Бердяев, С. Булгаков, п. Струве, М. Гершензон –
- г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

5. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впишите буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

- а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;
- б) создание своей колониальной империи;
- в) восстановление своей независимости;
- г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;
- д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;
- е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Велико-британия	Россия
Цель					

6. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

- а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;
- б) приход к власти Гитлера в Германии;
- в) провозглашение Чехословацкой республики;
- г) начало революции в Китае;
- д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

7. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) Ю.В. Андропов.
- в) И.В. Сталин.

г) Л. И. Брежнев.

д) Н.С. Хрущев.

е) М.С. Горбачев.

8. Соотнеси события и даты, впиши буквы ответов в таблицу.

События:

а) начало Первой мировой войны;

б) приход А. Гитлера к власти в Германии;

в) окончание Второй мировой войны;

г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

а) О каких событиях идет речь?

б) Назовите время, когда они происходили.

в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?

г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие -1870-й г. – год объединения Германии.

Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным?

Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1.а

2.в

3.в

4.г

5.д

6. Ответ обоснуйте

7.б

8.г

9.а

10.а

11.г.

12.а.

13.б.

14.в

Вариант 2

1.в

2.а

3.в

4.б

5.а

6.а

7.в

8.а

9.г

10.а

2 уровень письменные ответы

3 уровень письменные ответы

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;

☐ «4»: 65 - 79 %;

☐ «3»: (50 - 64 %);

☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа 13

Вариант 1

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

1. СССР и Китай 2) СССР и Великобритания

3) СССР и США 4) Великобритания и Франция

2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире

2) превращение США в крупную колониальную империю

3) упадок экономики в связи с поражением в войне

4) превращение страны в младшего партнера СССР

3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

1) Советский союз

2) Социалистическое содружество

3) реальный социализм

4) коммунистический интернационал

4. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

1) Вьетнам а) 1950г

2) Филиппины б) 1946г

3) Индия в) 1945г

4) Ливия г) 1956г

5) Пакистан

5. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты

2) произошло восстание сикхов

3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками

4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

6. Напишите название страны по ее руководителю:

1) Фидель Кастро Рус

2) Аугусто Пиночет

3) Уго Чавес

4) Даниэль Ортега

7. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI в происходили вооруженные конфликты:

1) Ближний Восток 2) Индонезия

3) Иран 4) Индокитай

8. В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?

1) Жан-Поль Сартр 2) Г. Маркес

3) Ф. Кафка 4) Дж. Джойс

I уровень

1. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

а) массовостью;

б) серийностью;

в) глобальностью;

г) индустриальностью.

2. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

а) В.И. Ульянов (Ленин).

б) И.В. Сталин.

в) Л.И. Брежнев.

г) В.В. Путин.

3. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

а) введение нового «конституционного экономического порядка»;

б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;

в) государственная помощь фермерам;

г) бюрократизация управления экономикой.

4. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуйте свое решение.

а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –

б) Д. Ллойд, Ж. Джолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин

в) Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Струве, М. Гершензон –

г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

5. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впишите буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;

- б) создание своей колониальной империи;
- в) восстановление своей независимости;
- г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;
- д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;
- е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Великобритания	Россия
Цель					

6. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

- а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;
- б) приход к власти Гитлера в Германии;
- в) провозглашение Чехословацкой республики;
- г) начало революции в Китае;
- д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

7. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) Ю.В. Андропов.
- в) И.В. Сталин.
- г) Л. И. Брежнев.
- д) Н.С. Хрущев.
- е) М.С. Горбачев.

8. Соотнеси события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало Первой мировой войны;
- б) приход А. Гитлера к власти в Германии;
- в) окончание Второй мировой войны;
- г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

- а) О каких событиях идет речь?
- б) Назовите время, когда они происходили.
- в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?
- г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие -1870-й г. – год объединения Германии.

Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным?

Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

Вариант2

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

1) СССР и Китай 2) СССР и Великобритания

3) СССР и США 4) Великобритания и Франция

2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире

2) превращение США в крупную колониальную империю

3) упадок экономики в связи с поражением в войне

4) превращение страны в младшего партнера СССР

3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

1) Советский союз

2) Социалистическое содружество

3) реальный социализм

4) коммунистический интернационал

4. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

1) Вьетнам а) 1950г

2) Филиппины б) 1946г

3) Индия в) 1945г

4) Ливия г) 1956г

5) Пакистан

5. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты

2) произошло восстание сикхов

3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками

6. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

1) СССР и Китай 2) СССР и Великобритания

3) СССР и США 4) Великобритания и Франция

7. Напишите название страны по ее руководителю:

1) Фидель Кастро Рус

2) Аугусто Пиночет

3) Уго Чавес

4) Даниэль Ортега

8. В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?

1) Жан-Поль Сартр 2) Г. Маркес

3) Ф. Кафка 4) Дж. Джойс

9. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

а) массовостью;

б) серийностью;

в) глобальностью;

г) индустриальностью.

10. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

а) В.И. Ульянов (Ленин).

б) И.В. Сталин.

в) Л.И. Брежнев.

г) В.В. Путин.

7. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI в происходили вооруженные конфликты:

1) Ближний Восток 2) Индонезия

3) Иран 4) Индокитай

8. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

а) введение нового «конституционного экономического порядка»;

б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;

в) государственная помощь фермерам;

г) бюрократизация управления экономикой.

9. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуйте свое решение.

а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –

б) Д. Ллойд, Ж. Джолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин

в) Н. Бердяев, С. Булгаков, п. Струве, М. Гершензон –

г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

10. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впишите буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;

б) создание своей колониальной империи;

в) восстановление своей независимости;

г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;

д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;

е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Велико-британия	Россия
Цель					

11. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;

б) приход к власти Гитлера в Германии;

в) провозглашение Чехословацкой республики;

г) начало революции в Китае;

д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

15. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) Ю.В. Андропов.
- в) И.В. Сталин.
- г) Л. И. Брежнев.
- д) Н.С. Хрущев.
- е) М.С. Горбачев.

16. Соотнеси события и даты, впиши буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало Первой мировой войны;
- б) приход А. Гитлера к власти в Германии;
- в) окончание Второй мировой войны;
- г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

- а) О каких событиях идет речь?
- б) Назовите время, когда они происходили.
- в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?
- г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие -1870-й г. – год объединения Германии.

Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным?

Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

Условия выполнения задания:

1. *Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталон ответов:

Вариант 1

- 1.а
- 2.в
- 3.в
- 4.г

5.д

6а

7.б

8.г

9.а

10.а

11.г.

12.а.

13.б.

14.в

2 уровень ответить письменно

3 уровень ответить письменно

Вариант 2

1.в

2.а

3.в

4.б

5.а

6.а

7.в

8.а

9.г

10.а

2 уровень письменные ответы

3 уровень письменные ответы

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание части 1 обучающийся может получить 1 балл, за каждое правильно выполненное задание части 2 и 3 - 2 балла.

- ☐ «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;
- ☐ «4»: 65 - 79 %;
- ☐ «3»: (50 - 64 %);
- ☐ «2»: менее 5. %

Контрольная работа №14

Вариант 1

1. Прочтите отрывок из заявления МИД СССР и укажите, о создании какой организации идет речь: «Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать _____ из представителей стран-участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.».

А) СЭВ

Б) Коминформа

В) ОВД

Г) СНГ

2. XIV. Расположите в хронологическом порядке следующие события перестройки:

А. XIX партийная конференция

В. XXVII съезд КПСС

- С. Создание ГКЧП
- Д. Распад СССР
- Е. Избрание М.С. Горбачева президентом СССР
- Ф. I Съезд народных депутатов СССР

3. Укажите дату следующих событий

Принятие Верховным Советом СССР «Закона о кооперации»	
Завершение вывода советских войск из Афганистана	
Первый съезд народных депутатов СССР	
Разрушение берлинской стены	
Указ президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах)	
Вступление РФ в Совет Европы	
Вступление РФ в ВТО	
Вступление РФ в «Большую восьмерку»	

4. Расположите в хронологической последовательности

Декларация о государственном суверенитете РФ	
Ввод федеральных войск в Чечню	
Договор о создании Союза Беларуси и России	
Образование федеральных округов РФ	
Захват боевиками заложников в школе № 1 в городе Беслане (1128 человек)	
Создание Таможенного союза РФ, РБ и Казахстана	
Референдум о сохранении СССР	

5. Задание с открытым ответом

Сравните деятельность на международной арене президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева

Вариант 2

1. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:
 «По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

- А) 1985
- Б) 1989
- В) 1991
- Г) 1993

1. Укажите, какие должности занимали эти политические деятели во время ГКЧП:

Г.И. Янаев В.С. Павлов В.А. Крючков Д.Т. Язов Б.К. Пуго	Премьер-министр Министр обороны Вице-президент СССР Председатель КГБ Министр внутренних дел
--	--

1. Укажите дату следующих событий

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	
Избрание президентом РСФСР Б.Н. Ельцина	
Путч ГКЧП в Москве	
Беловежское соглашение и роспуск СССР	
Указ Б.Н. Ельцина № 1400 о поэтапной конституционной реформе	

Вооруженный конфликт в Москве вокруг Белого дома	
Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	
Финансовый кризис (дефолт) в России	
Заявление Б.Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку	

1. Установите соотвествии

Год, месяц	Событие
2000, март 2008, март 1999, декабрь 2008, ноябрь, 2003, октябрь 1994, июль 1991, август	Добровольная отставка с поста президента Б. Ельцина Закон о поправках Конституции РФ (о сроках полномочий президента) Отказ М. Горбачева от поста Генерального секретаря ЦК КПСС Избрание президентом РФ В. Путина Избрание А. Кадырова президентом Чеченской Республики Избрание президентом РФ Д. Медведева Избрание президентом РФ А. Лукашенко

1.Задание с открытым ответом

Сравните экономическую политику президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева.

Вариант 2

- Какие из названных стран входят в постсоветский регион?
а) Китай; б) Словакия; в) Белоруссия;
г) Монголия; д) Узбекистан; е) Армения.
- По численности населения и объёму промышленного и с/х производства 2 место после России среди стран постсоветского региона занимает:
а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.
- Какая из стран постсоветского региона небогата минеральными ресурсами, но имеет крупные месторождения калийных солей, в структуре экономики преобладает промышленность (автомобилестроение, с/х машиностроение, химическая промышленность)
а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.
- Какая из стран Закавказья выделяется развитым ТЭК (70%) благодаря крупным топливно-энергетическим ресурсам?
а) Грузия; б) Азербайджан;
в) Армения.
- Назовите наиболее динамично развивающуюся страну Центральноазиатского постсоветского региона, располагающую крупными запасами каменного угля, руд чёрных и цветных металлов, развитыми ТЭК, чёрной и цветной металлургией:
а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Таджикистан;
г) Киргизия, д) Туркмения.
- Хлопководство — одна из основных отраслей сельского хозяйства:
а) Украины; б) Белоруссии;
в) Грузии; г) Туркмении.
- Какие страны постсоветского региона не имеют границ с Россией?
_____.
- Какая религия преобладает в Украине, Белоруссии, Молдавии _____.
- Назовите столицу Молдавии _____.
- В каком регионе постсоветского пространства наименьшая доля городского населения
_____.
- В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) конституции СССР полномочия президента Союза ССР в вице – президенту СССР Янаеву Геннадии Ивановичу. В

целях стороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических республик ;

Руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей, заявляем:

1.В соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР и статьей 2 закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения»...ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР сроком на 6 месяцев...

2.Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР.

3.Для управления страной...образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) в следующем составе: бакланов О.Д., Крючков В.А., - председатель КГБ СССР, Павлов В.С. – премьер – министр СССР, Пуго Б.К. – министр внутренних дел СССР, Стародубцев В.А.;...Тизяков А.И.;...Язов Д.Т. – министр обороны СССР. Янагаев Д.И. и.о. президента СССР.

1.Установить, что решение ГКЧП СССР обязательно для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР.

С1. Когда было сделано данное заявление.(Месяц год?) Какое событие нашло отражение в приведенном документе?

С2. Какие юридические обоснования приведены составом ГКЧП для введения на территории СССР чрезвычайного положения? Назовите не менее двух положений.

С3 Какие события в стране стали обоснованием для образования ГКЧП. Укажите не менее трех обоснований.

Условия выполнения задания:

1.*Кабинет* "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталон ответов:

Вариант 1

1. б) 2. г) 3. б) 4. б) 5. д) 6. г), б), а), в). 7. а)
8. в) 9. г) 10. а) 11. г) 12. б) 13. в) 14. г) 15. д)

Вариант 2

1. б) 2. г) 3. б) 4. б) 5. д) 6. г), б), а), в). 7. а)
8. в) 9. г) 10. а) 11. г) 12. б) 13. в) 14. г) 15. д)

Критерии оценки:

За правильный ответ тестового задания 1 балл.

За правильный ответ задания С – 3 балла

отлично – 19 баллов

хорошо – 18-15 баллов

удовлетворительно – 14 – 9 баллов

неудовлетворительно – менее 8 баллов

Контрольное тестирование № 15

Вариант 1

1.Годы Перестройки

а) 1985-1999, б) 1985-1991, в) 1980-1991, г) 1980-1999

2. «Стратегия ускорения» как основа экономической политики Перестройки не включала...

а) создание новых экономических стимулов для улучшения работы предприятий

б) использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда

- в) идею значительно расширить выпуск машин и оборудования
- 3.Основной причиной провала «Стратегии ускорения» стала...
- а) антиалкогольная кампания
- б) резкое снижение цен на нефть в мире
- в) страх хозяйственных руководителей
- г) авария на Чернобыльской АЭС
- 4.Закон, разрешающий создание кооперативов и индивидуальную трудовую деятельность, был принят в ...
- а) 1985, б) 1988, в) 1990, г) 1991
- 5.Авторы экономической программы «500 дней»
- а) С.Шаталин, Г.Явлинский
- б) Е.Гайдар
- в) А.Чубайс
- г) Л.Абалкин
- 6.XXVI съезд КПСС прошел в
- а) 1986, б) 1988, в) 1989, г) 1990
- 7.Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий была создана в 1987 году, не так ли? (да, нет)
- 8.Номенклатура-это
- а) архивы КГБ СССР
- б) высший слой чиновничества
- в) вид литературной деятельности
- 9.XIX всесоюзная партийная конференция прошла в ...
- а) 1985, б) 1986, в) 1987, г) 1988
- 10.Какая идея не была выдвинута М.Горбачевым на XIX партийной конференции?
- а) создание правового государства
- б) начать антиалкогольную кампанию
- в) передать хозяйственные функции от партийного аппарата государству
- г) альтернативность выборов, привлечение общественных организаций
- 11.М.Горбачев занял пост президента СССР в 1990 году по итогам III съезда народных депутатов, и сохранял его до 1993 года, не так ли? (да, нет)
- 12.6-ая статья Конституции СССР, закрепляющая политическую монополию КПСС, была отменена в ... а) 1990, б) 1991, в) 1992, г) 1993
13. «Новое политическое мышление» (во внешней политике) включало...
- а) идею приоритета человеческих ценностей
- б) идею, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
- в) идею ядерного разоружения
- г) идею приоритета американских интересов
- НЕ ТАК ЛИ, (да, нет)
- Вопрос с открытым ответом
14. Напишите хронологическую последовательность президентов РФ с указанием годов их президентства.
15. Напишите фамилии политических лидеров представленных на фотографии



Вариант 2

1. ОВД и Совет Экономической Взаимопомощи были распущены в .

а) 1989, б) 1990, в) 1991, г) 1992

2. Проведенный в марте 1991 года референдум показал, что граждане СССР выступают за его сохранение в обновленном виде, не так ли? (да, нет)

3. Попытка государственного переворота под руководством ГКЧП состоялась в ..

а) январе 1991, б) августе 1991, в) сентябре 1991, г) декабре 1991

4. Беловежское соглашение о выходе из СССР и создании СНГ было подписано президентами России, Украины и Белоруссии в ...

а) январе 1991, б) августе 1991, в) декабре 1991, г) январе 1992

5. Отцом «шоковой терапии» и либерализации цен называют...

а) Б.Ельцина, б) А.Шохина, в) Е.Гайдара, г) В.Черномырдина

6. Приватизация-это...

а) переход государственной. собственности в частные руки

б) переход частной собственности государству

в) конфискацию собственности

7. В.С.Черномырдин являлся председателем правительства РФ в 1992-1998 гг, не так ли?

(да, нет)

8. Какая хронологическая последовательность является верной?

а) В.Черномырдин, С.Кириенко, В.Путин, Е.Примаков

б) В.Черномырдин, Е.Примаков, С. Кириенко, В. Путин

в) В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, В.Путин

г) С.Кириенко, Е.Примаков, В.Черномырдин, В.Путин

9. Национальный дефолт России по долгам произошёл в

а) 1997, б) 1998, в) 1999, г) 2000

10. Агрессия НАТО против Югославии состоялась..

а) весной 1998, б) весной 1999, в) 2000, г) 2001

11. Б.Ельцин сложил с себя полномочия президента РФ досрочно в декабре 2000 года, не так ли?

(да, нет)

12. В.Путин провел административную реформу, которая в частности меняла систему представительства в Совете Федерации, не так ли? (да, нет)

13. Первым Президентом РФ был

1) В.В. Путин 2) Б.Н. Ельцин 3) М.С. Горбачёв 4) Е.Т. Гайдар

Вопрос с открытым ответом

14. Напишите название и последовательность этапов перестройки проводимой в СССР в 80-е годы

15. Напишите фамилии политических лидеров изображенных на картинках



Условия выполнения задания:

1. Кабинет "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин", задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Эталон ответов:

Вариант 1

1. б) 2. а) 3. а) 4. в) 5. а) 6. б) 7. а) 8. б) 9. а) 10. в)

11. а) 12. в) 13. в) 14. а) 15. б) 6. б)

Вариант 2

1. а) 2. в) 3. в) 4. а) 5. в) 6. а) 7. в) 8. а) 9. а) 10. а) 11. б) 12. в) 13. а) 14. в) 15. б)

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

(отлично) – 17 баллов

(хорошо) – 16 – 14 баллов

(удовлетворительно) – 13-8 баллов

(неудовлетворительно) – менее 8 баллов

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДб.03 История.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	
Условия выполнения задания	
1. Место (время) выполнения задания:	задание выполняется в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:	___30___ минут
3. Вы можете воспользоваться справочным материалом	
Критерии оценки:	
-	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

Задание : Промежуточная аттестация в форме – экзамена

Составляются билеты по 2 вопроса

Билет №1

1. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
3. Дайте характеристику личности и деятельности одного из российских императоров XIX в. (по выбору).

Билет №2

1. Причины, суть, последствия феодальной раздробленности Руси 12-15 веков. Характеристика одного княжества по выбору обучающегося.
2. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
3. Назовите наиболее выдающихся деятелей науки в России начала XX в. и их научные достижения, открытия и изобретения.

Билет №3

1. Древнерусская культура X – начала XIII в.
2. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
3. Перечислите события Северной войны в их хронологической последовательности.

Билет №4.

1. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
2. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
3. Дайте характеристику одному из представителей общественного движения в России XIX в. (по выбору).

Билет №5

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV – XV вв.
2. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
3. Назовите 5 наиболее выдающихся деятелей науки и культуры России первой половины XIX в. и их самые известные достижения.

Билет №6

1. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
2. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
3. Назовите 5 наиболее выдающихся деятелей науки и культуры России второй половины XIX в. и их самые известные достижения.

Билет №7

1. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV – XVI вв.
2. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
3. Назовите понятия, относящиеся к периоду перестройки (1985 – 1991 гг.). Раскройте их

содержание (перестройка, гласность, новое мышление)

Билет №8

1. Культура и духовная жизнь Руси в XIV – XVI вв.
2. Участие России в первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
3. Дайте общие определения для следующих понятий и назовите время, к которому они относятся:
А) Сенат, коллегии, магистраты.
Б) Боярская дума, Земский собор.

Билет №9

1. Россия в конце. XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
2. Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.
3. Назовите общее определение для следующих понятий:
А) Товарищество передвижных художественных выставок, Могучая кучка, «Мир искусства».
Б) Западники, славянофилы, народники, марксисты.

Билет №10

1. Внешняя и внутренняя политика князя Владимира, причины, ход, результаты крещения Руси.
2. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941 – 1942 гг., их значение.
3. Дайте характеристику одному из руководителей восстания декабристов (по выбору)

Билет №11

1. Внешне и внутриполитическая деятельность Ярослава Мудрого. Первый писанный свод законов Руси «Русская правда».
2. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
3. Дайте сравнительную характеристику личностей и деятельности, двух князей – Александра Невского и Дмитрия Донского.

Билет №12

1. Петр 1 и его преобразования в первой четверти 18 века. (Реформы Петра, строительство флота, создание новых органов управления государством).
2. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль – октябрь.
3. Назовите общее определение для следующих понятий: А) Дворяне, духовенство, крестьяне. Б) Поместье, вотчина.

Билет №13

1. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
2. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
3. Дайте краткую характеристику одному из российских реформаторов XIX – начала XX в. (по выбору).

Билет №14

1. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
2. Политика военного коммунизма.
3. Дайте характеристику одному из московских князей XIV – начала XVI в. (по выбору).

Билет №15

1. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
2. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
3. Перечислите реформы 1860 – 1870-х гг. Дайте характеристику одной из реформ (по выбору).

Билет №16

1. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская и Курская битвы. Значение победы.
3. Перечислите важнейшие события истории Древней Руси IX – начала XIII в. С кем из князей связано развитие древнерусского законодательства?

Билет №17

1. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
2. СССР в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
3. Дайте характеристику одному из киевских князей IX – XII вв. (по выбору).

Билет №18

1. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
2. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
3. Составьте план рассказа о Куликовской битве.

Билет №19

1. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
2. Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
3. Используя карту, назовите города и путешественников, которые появились на территории будущего Красноярского края в 17 веке.

Билет №20

1. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
2. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
3. Назовите основные вехи процесса закрепощения крестьян в России.

Билет №21

1. Крымская война. Причины, участники, ход, результат.
2. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
3. Расположите в хронологической последовательности следующие военные события XVIII в.: штурм Измаила, битва под Полтавой, битва под Нарвой, сражение при Лесной. Во время какой войны происходили перечисленные сражения.

Билет №22.

- Реформы 1860 – 1870-х гг.: содержание, итоги, последствия.
2. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950 – 1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
 3. Назовите и расположите в хронологической последовательности первых царей из династии Романовых (до Петра I). С кем из них связаны такие события, как церковный раскол, восстание под руководством Степана Разина, принятие Соборного уложения?

Билет №23

1. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
2. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
3. Назовите и покажите на карте наиболее значительные города Древней Руси. Какие из них стали главными политическими центрами в период удельной Руси?

Билет №24

1. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
2. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
3. Назовите восточнославянские племена, покажите на карте занимаемые ими территории.

Билет №25

1. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
2. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической

системы, итоги.

3. Из перечисленных территорий назовите те, которые вошли в состав России в XVII в.:

Левобережная Украина, Казанское ханство, Камчатка, Смоленские и Черниговские земли, Азов.

Билет 26

1. Великая Отечественная война: советский тыл. Оккупация, сопротивление. Итоги и уроки победы СССР в войне.

2. Великие географические открытия.

3. Перечислите и расположите в хронологической последовательности генеральных секретарей ЦК КПСС

Билет 27

1. Попытка десталинизации в СССР. XX съезд КПСС. «Оттепель» середины 1950-х – середины 1960-х годов.

2. Изменения в Европе после второй мировой войны. (Восстановление в прежних границах, завоеванных фашистами государств).

3. Дайте определение понятиям: тоталитаризм, перестройка, оттепель, застой, диктатура пролетариата.

Билет 28.

1. Внешняя политика СССР в середине 1945-1985 гг. «Холодная война».

2. Образование суверенной Российской государственности и её развитие в 1990-е годы. Государственная символика Российской Федерации.

3. Дайте краткую характеристику В.В. Путину.

Билет 29

1. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов (неосталинизм, застой, кризис системы).

2. Интеграция западноевропейских стран во второй половине XX века.

3. Дайте краткую характеристику Д.А. Медведеву.

Билет 30.

1. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.) Распад СССР. (Причины, этапы, результаты перестройки).

2. Наука и культура СССР в середине 1950-х – середине 1980-х годов. (Характеристика основных направлений, достижения).

3. Назовите и охарактеризуйте три ветви власти.

Билет 31.

1. Россия в системе современных международных отношений. Взаимоотношение России с ближним и дальним зарубежьем. Чеченская компания.

2. Культура стран Западной Европы второй половины XX века. Основные направления, тенденции, достижения.

3. Назовите страны вошедшие в СЭВ в 1949 г.

Билет 32.

1. Внутривластные процессы происходящие в России на рубеже XX и XXI веков. Становление президентской республики.

2. Великое переселение народов. Причины, ход, последствия.

3. Назовите писателей и музыкантов подвергшихся критике со стороны партийного руководства